

În acest sens, Centrul Educațional PRO DIDACTICA, la solicitarea Ministerului Educației și Tineretului, a realizat studiul *Echitatea și incluziunea în educație*, din echipa de cercetare făcând parte: Liliana NICOLA-ESCU-ONOFREI, Viorica GORAȘ-POSTICĂ, Lilia NAHABA, Galina FILIP și Svetlana ȘIȘCANU.

Studiului a avut drept scop pilotarea unor instrumente de analiză pentru susținerea planificării și evaluării sectorului educațional. Drept obiective de referință au servit: examinarea documentelor de politică educațională cu referire la incluziune; efectuarea unei analize de calitate a situației reale în învățământ (ciclurile preșcolar și primar).

Pentru realizarea operativă și calitativă a studiului, în perioada august-septembrie au fost organizate interviuri pe focus grupuri în teritoriu, la DGETS a 7 raioane și într-o localitate apropiată de centrul raional: s. Moscovei, DGETS Cahul; s. Pelivan, DGETS Orhei; s. Recea, DGETS Rîșcani; s. Pîrlița, DGETS Ungheni; s. Chirsovo, DGETS Comrat; s. Racovăț, DGETS Soroca; DGETS Chișinău. De asemenea, la interviuri au participat și responsabili de la Ministerul Educației și Tineretului și Ministerul Sănătății.

Grupurile ținută au fost constituite din: reprezentanți ai APL, inclusiv o persoană de la consiliul local; reprezentanți ai DGETS, responsabili de învățământul primar și preșcolar; părinți (membri ai Comitetului de părinți); învățători de la ciclul primar; educatori; manageri de grădiniță și de școală.

Informația a fost înregistrată și prelucrată/sintetizată de către facilitatorii interviului focus grup, servind drept bază pentru rapoartele vizitelor și pentru studiu. Participanții la focus grupuri, deși au recunoscut că tematica incluziunii și a echității constituie o noutate pentru ei, au fost deschiși, s-au implicat activ, furnizând date relevante. Ei și-au exprimat dorința de a aborda și în continuare aspecte noi ca dimensiunea de gen, imperativele educației incluzive etc.

Preluarea și implementarea experienței țărilor ce au înregistrat succese în realizarea educației incluzive va constitui o oportunitate și pentru Moldova.

Lilia NAHABA,  
coordonator de proiect

## Proiectul *CONSEPT*: consultanță în elaborarea Planului de Dezvoltare a Școlii

În perioada august-septembrie 2009, în cadrul componentei *Dezvoltare Organizațională* a proiectului *CONSEPT*, au fost desfășurate, conform planului de activitate, vizitele finale de consultanță în școlile profesionale nr. 1 și nr.2 din Cahul implicate în proiect. Scopul de bază al acestor activități în teritoriu l-a constituit acordarea de suport la elaborarea unei strategii de dezvoltare a instituțiilor și definitivarea documentelor strategice, proces inițiat la începutul anului 2009.

Astfel, în cadrul consultanței, experții Valentina CHICU, Victor SÎNCHETRU, Gheorghe GÎRNETȘI și Gheorghe ȘALARU au oferit sugestii și recomandări utile pentru îmbunătățirea planurilor de dezvoltare elaborate de echipele administrative din cele două instituții.



Ateliere organizate în școli au facilitat procesul de elaborare a produsului dorit, au contribuit la sporirea gradului de coeziune și la dezvoltarea spiritului de echipă al grupurilor manageriale. Membrii administrației au manifestat un viu interes și au participat la toate activitățile, demonstrând perseverență în atingerea obiectivelor propuse, asigurând eficiență în desfășurarea procesului.

În rezultat, la sfârșitul lunii septembrie ambele instituții au prezentat varianta finală a Planului de Dezvoltare a Școlii. Conceperea cu succes a unei strategii clare a instituțiilor și obținerea unui produs funcțional și de calitate a fost posibilă doar prin efortul conjugat al tuturor părților interesate și, nu în ultimul rând, prin angajarea conștientă și responsabilă a fiecărui participant.

Rima BEZEDE,  
coordonator de proiect